|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Demokrati og magt | * Hvordan fungerer direkte og repræsentativt demokrati i Danmark?
* Hvordan kan demokrati beskrives som henholdsvis en styreform og en livsform – eller begge dele?
* Hvordan kan man opnå indflydelse på et demokrati?
* Hvilken betydning har demokratiet for livet og hverdagen i Danmark?
 | Fagtekst: [Rettighedstanken](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/demokratiet-paa-arbejde/rettighedstanken/?unit_plan=d7e75955-aa40-8221-f982-932193d94e3a&active_element=601b2e5e-5935-8b4b-949e-3b267ca35bf6&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Demokrati som idé](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/demokratiet-paa-arbejde/demokrati-som-ide/?unit_plan=d7e75955-aa40-8221-f982-932193d94e3a&active_element=5ce0f880-fa08-e2fe-d04a-f57651103905&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Hvordan får jeg indflydelse?](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/magt-og-indflydelse/hvordan-faar-jeg-indflydelse/?unit_plan=d7e75955-aa40-8221-f982-932193d94e3a&active_element=bbcb6f20-cadc-b871-17af-b431b96d74cb&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Interesseorganisationer](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/magt-og-indflydelse/interesseorganisationer/?unit_plan=d7e75955-aa40-8221-f982-932193d94e3a&active_element=1fc0b83b-1ca5-de94-1932-6c2cd81d8c4d&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Udemokratiske styreformer](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/demokratiet-paa-arbejde/udemokratiske-styreformer/)Lovtekst: [Verdenserklæringen om Menneskerettighederne](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/v/verdenserklaeringen-om-menneskerettighederne/)Uddrag fra bog: [Hvad er demokrati?](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/h/hal-koch-om-demokrati/)Uddrag fra bog: [Hvorfor demokrati](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/a/alf-ross-om-demokrati/)?Artikel: [Fløjteaktivister: Vi fik vist, at Helle Thorning ikke hører til her](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/f/floejteaktivister-vi-fik-vist-at-helle-thorning-ikke-hoerer-til-her/)Artikel: [Fløjte-aktivist fløjtes ud af interview](https://www.dr.dk/nyheder/politik/video-floejte-aktivist-floejtes-ud-af-interview) | Video: [Helle Thorning mødt af massiv larm i Fælledparken](https://www.youtube.com/watch?v=-K4ym-ZX0lI)Video: [Fløjte-aktivist fløjtes ud af interview](https://www.dr.dk/nyheder/politik/video-floejte-aktivist-floejtes-ud-af-interview)Hjemmeside: [Dansk Røde Kors](https://www.rodekors.dk/)Hjemmeside: [Amnesty International](https://amnesty.dk/)Hjemmeside: [UNICEF](https://www.unicef.dk/) | Politik (Demokrati)Samfundsfaglige metoder (Sprog og skriftsprog) |

Kulturteknikker: rollebaseret debat, videooptagelse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Grundloven | * Hvordan afspejles Grundloven i hverdagslivet for unge i dag, og hvilken betydning har nogle af de centrale paragraffer i Grundloven for samfundet?
* Hvordan fungerer magtens tredeling, og hvorfor er den vigtig i et demokratisk samfund?
* Hvilken betydning har retssikkerheden for demokratiet, og hvordan kan den være genstand for store etiske dilemmaer?
 | Fagtekst: [Danmarks Riges Grundlov](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/det-repraesentative-demokrati/danmarks-riges-grundlov/?unit_plan=c8d55cbc-53ae-9174-384d-bcc06b930fdf&active_element=5176aaf5-0344-4b32-5c98-ba938a40bd19&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Magtens tredeling i Danmark](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/det-repraesentative-demokrati/magtens-tredeling-i-danmark/)Fagtekst: [Retssikkerhed](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/demokratiet-paa-arbejde/retssikkerhed/?unit_plan=c8d55cbc-53ae-9174-384d-bcc06b930fdf&active_element=509055b2-7c56-4d48-8682-315c0af299bb&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af lovtekst: [Grundloven](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/g/grundloven/)Artikel: [Politikere meldt til politiet for at blande sig i rettens afgørelse](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/p/politikere-meldt-til-politiet-for-at-blande-sig-i-rettens-afgoerelse/)Uddrag af lovtekst: [Retsplejeloven](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/r/retsplejeloven/) | Video: [Grundlovens tilblivelse](https://www.youtube.com/watch?v=TvcI9JYIUBE)Video: [Frihedsrettigheder](https://www.youtube.com/watch?v=nFOJZDgP8BI)Video: [Grundloven](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=dz9s9EzYAeA)[Facebookopdatering](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/det-repraesentative-demokrati/magtens-tredeling-i-danmark/boghandleren-fra-broenshoej/statusopdatering/?unit_plan=c8d55cbc-53ae-9174-384d-bcc06b930fdf&active_element=db591f84-0dfe-44a7-a958-4cd) fra Pia Kjærsgaard | Politik (Demokrati)Politik (Det politiske system, retsstat og rettigheder) |

Kulturteknik: essay

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| De politiske ideologier | * Hvad er en ideologi, og hvordan handler ideologier om samfundets indretning?
* Hvad kendetegner hver af de fire store ideologier, og hvad er de vigtigste forskelle?
* Hvordan afspejler ideologiernes grundholdninger forskellige forestillinger om det perfekte samfund?
 | Fagtekst: [Hvad er ideologi?](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-ideologier/hvad-er-ideologi/?unit_plan=a660b248-7fa2-4631-4d6b-651c7a1ca8a3&active_element=a1e69ac7-1106-2015-121a-65d6e09745a6&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Liberalisme](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-ideologier/liberalisme/)Fagtekst: [Socialisme](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-ideologier/socialisme/)Fagtekst: [Socialliberalisme](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-ideologier/socialliberalisme/)Fagtekst: [Konservatisme](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-ideologier/konservatisme/) |  | Politik (Politiske partier og ideologier) |

Kulturteknik: billednotat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Levevilkår og livsformer | * Hvilken sammenhæng er der mellem den måde, hvorpå danskerne lever deres liv, og deres job?
* Hvordan kan man diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide?
* Hvordan kan man måle danskernes levevilkår, og hvordan kan man forklare udviklingen?
* Hvad er forskellen på relativ og absolut fattigdom, og er der fattige i Danmark?
* Hvilken sammenhæng er der mellem socialgrupper og social udstødelse?
* Hvilken sammenhæng er der mellem uddannelse og social arv?
 | Fagtekst: [Livsformer](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkaar-og-livsformer/livsformer/)Fagtekst: [Livskvalitet](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkaar-og-livsformer/livskvalitet/?unit_plan=1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a&active_element=2960d90b-bdba-f211-f1c7-6be9f81abffd&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Danskernes levevilkår](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkaar-og-livsformer/danskernes-levevilkaar/?unit_plan=1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a&active_element=3088275b-cf53-c15a-eabb-899814b72a30&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Social udstødelse](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkaar-og-livsformer/social-udstoedelse/?unit_plan=1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a&active_element=018cdf72-a425-ef5d-d71e-d52dab768cc7&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Social arv](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkaar-og-livsformer/social-arv/?unit_plan=1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a&active_element=a94dc745-2bd9-c141-dec8-7971b01b68a0&show_unit_plan=1&is_preview=1)Tekst: [Definition af socialgrupperne](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/d/definition-af-socialgrupperne/)Artikel: [Regeringen vil fastsætte dansk fattigdomsgrænse](https://www.b.dk/nationalt/regeringen-vil-fastsaette-dansk-fattigdomsgraense)Beskrivelse: [Relativ eller absolut fattigdom](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/r/relativ-eller-absolut-fattigdom/)Artikel: [Joachim B. Olsen: Ny fattigdomsgrænse er til grin](https://www.bt.dk/politik/joachim-b.-olsen-ny-fattigdomsgraense-er-til-grin)Artikel: [Forældreindkomst vigtig for børns uddannelse](https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=24111) | Model: [Maslows behovspyramide](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkaar-og-livsformer/livskvalitet/hvad-er-livskvalitet/sammenlign/?unit_plan=1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a&active_element=084c26e3-5138-adc2-8153-ff29f350439a-3563&show_unit_plan=1&is_preview=1)Video: [UP|DR – Livet som hjemløs fra et ungt perspektiv](https://www.youtube.com/watch?v=6ARSfxmuZJM)Tabel: [Faktorer for udstødelse fordelt på socialgruppe i alderen 30-69 år](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/interaktive-forloeb/levevilkaar-og-livsformer/socialgrupper-og-social-udstoedelse/aflaes-tabellen/?unit_plan=1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a&active_element=3a1efa36-24d2-4e6d-ac4a-20faefae0751-5214&show_unit_plan=1&is_preview=1) Video: [Unges uddannelse kraftigt påvirket af social arv - 2012](https://www.youtube.com/watch?v=YnMNZi6NotY) | Sociale og kulturelle forhold (Socialisering)Sociale og kulturelle forhold (Social differentiering)Samfundsfaglige metoder (Statistik) |

Kulturteknikker: interview, cirkeldiagram

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Det nære demokrati | * Hvilke opgaver har kommuner og regioner, og hvordan finansieres opgaverne?
* Hvordan kan man som borger få indflydelse i det nære demokrati?
* Hvilke udfordringer medfører stigende udgifter til medicin i det danske sundhedsvæsen, og hvordan kan regionerne løse problematikken?
 | Fagtekst: [Kommunerne](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/magt-og-demokrati-i-lokalsamfundet/kommunerne/?unit_plan=ddad549a-986f-4fd1-91f1-0f10fe1633fd&active_element=ce5deb39-b091-4ca2-b9d4-0b0e7a374b73&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Arbejdet i kommunen](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/magt-og-demokrati-i-lokalsamfundet/arbejdet-i-kommunen/?unit_plan=ddad549a-986f-4fd1-91f1-0f10fe1633fd&active_element=56001cd6-8d67-40d9-8542-c8099f20b14d&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Byrådet](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/magt-og-demokrati-i-lokalsamfundet/byraadet/?unit_plan=ddad549a-986f-4fd1-91f1-0f10fe1633fd&active_element=6551a9c1-9d8c-4175-af87-525ccc9694cc&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Regionerne](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/magt-og-demokrati-i-lokalsamfundet/regionerne/?unit_plan=ddad549a-986f-4fd1-91f1-0f10fe1633fd&active_element=74fa036b-f8af-4fef-8dda-bd4e6386e6a6&show_unit_plan=1&is_preview=1)Artikel: [Regioner tager hul på ømtålelig prioritering af medicin](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/r/regioner-tager-hul-paa-oemtaalelig-prioritering-af-medicin/) | Video: [Hvem bestemmer hvad?](https://www.youtube.com/watch?v=rzR1QLxg0xE)Tal: [Mandatfordelingen i Folketinget](http://www.ft.dk/da/medlemmer/1mandatfordelingen)Video: [Patient: Det kan ikke være rigtigt, at vi patienter skal bespares](https://www.dr.dk/nyheder/politik/valg2015/video-patient-det-kan-ikke-vaere-rigtigt-vi-patienter-skal-bespares) | Politik (Demokrati)Politik (Det politiske system, retsstat og rettigheder) |

Kulturteknik: tegning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Hvem er du? | * Hvad er identitet, og hvordan kan identitetsbegrebet bruges til at forklare, hvem vi er?
* Hvordan lærer vi mennesker at indgå i de omgivelser og sociale fællesskaber, vi er en del af?
* Hvorfor har vi forestillinger og forventninger om, hvordan andre mennesker er? Og hvilke udfordringer skaber det?
* Hvilken betydning har de sociale medier for identitetsdannelsen?
* Hvordan kan vi håndtere de problematikker, der følger med brugen af sociale medier?
 | Fagtekst: [Hvem er jeg?](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/hvem-er-jeg/)Fagtekst: [Sådan opstår identitet](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/saadan-opstaar-identitet/)Fagtekst: [Socialisering](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/socialisering/?unit_plan=ef87fa1f-e80e-4738-861f-c4df219d8737&active_element=5147870e-06c4-48e6-bc14-7cf18358ddeb&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Rolleforventninger](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/rolleforventninger/)Fagtekst: [Kønsroller](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/koensroller/?unit_plan=ef87fa1f-e80e-4738-861f-c4df219d8737&active_element=ae3376e2-db54-454a-87b9-99be9741f8b4&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Identitet og internettet](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/identitet-og-socialisering/identitet-og-internettet/?unit_plan=ef87fa1f-e80e-4738-861f-c4df219d8737&active_element=7feeb9bb-bfc0-44c7-9c83-d1af5aa6309e&show_unit_plan=1&is_preview=1)Artikel: [Derfor har de det svært: Tag et kig ind i de unges digitale hverdag](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/d/derfor-har-de-det-svaert-tag-et-kig-ind-i-de-unges-digitale-hverdag/) | Reklamefilm: [Interflora – Odd Love](https://www.youtube.com/watch?v=AChS0MwF9LU)Musikvideo: [Moby & The Void Pacific Choir – Are You Lost In The World Like Me? (Official Video)](https://www.youtube.com/watch?v=VASywEuqFd8) | Sociale og kulturelle forhold (Socialisering) |

Kulturteknik: mindmap i MindMeister

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Økonomi for begyndere | * Hvorfor er det vigtigt, at der er tillid til de danske penge?
* Hvordan fungerer det økonomiske kredsløb?
* Hvad er betalingsbalancen, og hvorfor er det vigtigt, at vi har overskud på den?
* Hvordan vurderer man, om et land bliver rigere eller fattigere?
* Hvordan ser Danmarks økonomi ud, hvis man kigger på de seneste år?
* Hvordan påvirkede finanskrisen i 2008 den danske økonomi?
 | Baggrundstekst: [Det økonomiske kredsløb](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=41d458c7-f591-4040-a6e2-8b1ff3f87f29&is_preview=1&cHash=d31d7344de76507ef1758af7cf23efc2)Fagtekst: [Husholdningerne i det økonomiske kredsløb](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/det-oekonomiske-kredsloeb/husholdningerne-i-det-oekonomiske-kredsloeb/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=6152911a-726d-46d2-a21c-63b878f5630f&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Virksomhederne i det økonomiske kredsløb](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/det-oekonomiske-kredsloeb/virksomhederne-i-det-oekonomiske-kredsloeb/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=682dea14-2c09-423a-8f97-9a23392ec144&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Staten i det økonomiske kredsløb](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/det-oekonomiske-kredsloeb/staten-i-det-oekonomiske-kredsloeb/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=60dd0ed1-c1cf-40ea-9541-3661d428e6e3&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Bankerne i det økonomiske kredsløb](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/det-oekonomiske-kredsloeb/bankerne-i-det-oekonomiske-kredsloeb/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=f01862ac-eb5c-4aa9-b1c8-9e112e0b9620&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Udlandets rolle i det økonomiske kredsløb](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/det-oekonomiske-kredsloeb/udlandets-rolle-i-det-oekonomiske-kredsloeb/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=e82921c0-8207-418e-995a-fa466ac82e16&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Udbud og efterspørgsel](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/oekonomiske-begreber/udbud-og-efterspoergsel/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=f08abaa4-b5ed-4bce-bc74-494c68847e23&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Hvad er penge?](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/oekonomiske-begreber/hvad-er-penge/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=fb36f824-6c16-4437-9947-c6b136c3ba55&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Produktion og vækst](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/oekonomiske-sammenhaenge/produktion-og-vaekst/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=016482f5-5080-4ba5-a5be-3995bac515fe&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Betalingsbalancen](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/oekonomiske-begreber/betalingsbalancen/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=7c10bb04-ecfa-4b44-9288-53ef0ad59b56&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Konkurrenceevne](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/oekonomi/oekonomiske-begreber/konkurrenceevne/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=9707cae1-0b7b-4849-a3fe-2577dbce4b35&show_unit_plan=1&is_preview=1)Tekst: [BNP per indbygger](https://www.globalis.dk/Statistik/BNP-per-indbygger)Artikel: [Dansk inflation i 2015 blev den laveste siden 1953](https://flow-cdn.clioonline.dk/17d72cafdc2f8f91ef43ed746f6bb01dccf348fc/Dansk%2Binflation%2Bi%2B2015%2Bblev%2Bden%2Blaveste%2Bsiden%2B1953.pdf?_ga=2.158722554.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Artikel: [Dansk Industri: Dansk økonomi lægger finanskrisen i graven](https://flow-cdn.clioonline.dk/4182cc8d3b230aaaa9d16777e2e1f0419db350b1/Dansk%2BIndustri%2B-%2BDansk%2B%C3%B8konomi%2Bl%C3%A6gger%2Bfinanskrisen%2Bi%2Bgraven.pdf?_ga=2.125193418.1100070958.1521442340-732021604.1519216639) | Video: [Pengemængden er ikke kun sedler og mønter](https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50ebe1c9860d9a0fe4880fc7)Tegnefilm: [Prisstabilitet: Hvorfor er prisstabilitet vigtig for dig?](https://www.youtube.com/watch?v=zgOZzdtYUYU)Video: [Deflation er farligt](https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50ebe173860d9a0fe4880fc1)Tal: [EU-Oplysningen: BNP pr. indbygger](http://www.eu.dk/fakta%20om%20eu/statistik/bnp)Diagram: [Betalingsbalancens løbende poster i mio kr.](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/oekonomiske-begreber/betalingsbalancen/betalingsbalance-og-krisetid/undersoeg/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&active_element=575cfba4-5fe4-43ff-a2cb-af380603e60d-3065&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Økonomi (Samfundsøkonomiske sammenhænge)Økonomi (Markedsøkonomi og blandingsøkonomi)Samfundsfaglige metoder (Sprog og skriftsprog)Samfundsfaglige metoder (Statistik) |

Kulturteknik: mindmap i MindMeister

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Partipolitik | * Hvad kendetegner de enkelte politiske partier i Folketinget?
* Hvad har de politiske partier i Folketinget til fælles, og hvordan adskiller de sig fra hinanden?
* Hvordan placerer de politiske partier i Folketinget sig fordelings- og værdipolitisk i forhold til hinanden?
* Hvordan kan mine egne fordelings- og værdipolitiske holdninger placeres i det politiske landskab, og hvilket parti i Folketinget er jeg mest enig med?
 | Fagtekst: [Hvad er et parti?](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/hvad-er-et-parti/?unit_plan=69189fcb-95c0-44f1-9d34-bac9974125bb&active_element=cc11416e-94b3-4de2-9c68-e923567c030f&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Alternativet](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/alternativet/)Fagtekst: [Alternativets valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/alternativets-valgstrategi/)Fagtekst: [Dansk Folkeparti](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/dansk-folkeparti/)Fagtekst: [Dansk Folkepartis valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/dansk-folkepartis-valgstrategi/)Fagtekst: [Det Konservative Folkeparti](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/det-konservative-folkeparti/)Fagtekst: [Det Konservative Folkepartis valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/det-konservative-folkepartis-valgstrategi/)Fagtekst: [Enhedslisten](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/enhedslisten/)Fagtekst: [Enhedslistens valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/enhedslistens-valgstrategi/)Fagtekst: [Liberal Alliance](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/liberal-alliance/)Fagtekst: [Liberal Alliances valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/liberal-alliances-valgstrategi/)Fagtekst: [Radikale Venstre](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/radikale-venstre/)Fagtekst: [Radikale Venstres valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/radikale-venstres-valgstrategi/)Fagtekst: [Socialdemokratiet](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/socialdemokratiet/)Fagtekst: [Socialdemokratiets valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/socialdemokratiets-valgstrategi/)Fagtekst: [Socialistisk Folkeparti](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/socialistisk-folkeparti/)Fagtekst: [SF’s valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/sfs-valgstrategi/)Fagtekst: [Venstre](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-partier/venstre/)Fagtekst: [Venstres valgstrategi](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/folketingsvalg-2015/venstres-valgstrategi/)Fagtekst: [Fordelingspolitik](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/det-politiske-landskab/fordelingspolitik/?unit_plan=69189fcb-95c0-44f1-9d34-bac9974125bb&active_element=415d7da6-a067-4dab-aa8b-b695335e27a3&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Værdipolitik](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/det-politiske-landskab/vaerdipolitik/?unit_plan=69189fcb-95c0-44f1-9d34-bac9974125bb&active_element=21b508fc-422e-4ca5-9e0e-296fe8ea1a30&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Det nye politiske landskab](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/det-politiske-landskab/det-nye-politiske-landskab/) | Hjemmeside: [Alternativets hjemmeside](https://alternativet.dk/)Hjemmeside: [Dansk Folkepartis hjemmeside](https://danskfolkeparti.dk/)Hjemmeside: [Det Konservative Folkepartis hjemmeside](https://konservative.dk/)Hjemmeside: [Enhedslistens hjemmeside](https://enhedslisten.dk/)Hjemmeside: [Liberal Alliances hjemmeside](https://www.liberalalliance.dk/)Hjemmeside: [Radikale Venstres hjemmeside](https://www.radikale.dk/)Hjemmeside: [Socialdemokratiets hjemmeside](http://www.socialdemokratiet.dk/da/)Hjemmeside: [SF’s hjemmeside](http://sf.dk/)Hjemmeside: [Venstres hjemmeside](http://www.venstre.dk/) | Politik (Politiske partier og ideologier)Politik (Medier og politik)Samfundsfaglige metoder (Formidling)Samfundsfaglige metoder (Sprog og skriftsprog)Samfundsfaglige metoder (Informationssøgning) |

Kulturteknik: videoproduktion i WeVideo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Forbrug | * Hvorfor har danskernes forbrug indflydelse på samfundsøkonomien?
* Hvordan kan livsstil og politisk overbevisning have betydning for forbrugsvaner?
* Hvordan kan der være en sammenhæng mellem velgørenhed og livsstil?
* Hvilken sammenhæng er der mellem forbrug og en bæredygtig udvikling?
 | Fagtekst: [Danskernes forbrug](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/okonomi/oekonomiske-begreber/danskernes-forbrug/?unit_plan=b867d91b-e242-ce15-feac-64b6ce06e78b&active_element=7e0149b8-5eb0-81d0-4496-8416953ca95e&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Livsstil og politisk forbrug](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/livsstil-og-forbrug/livsstil-og-politisk-forbrug/)Fagtekst: [Den grønne forbruger](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/livsstil-og-forbrug/den-groenne-forbruger/?unit_plan=b867d91b-e242-ce15-feac-64b6ce06e78b&active_element=b387c7cc-4f24-e447-7b87-be7143cca870&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Forbrugsmønstre og miljø](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/livsstil-og-forbrug/forbrugsmoenstre-og-miljoe/?unit_plan=b867d91b-e242-ce15-feac-64b6ce06e78b&active_element=54e53402-0e5c-8664-473a-f76260062380&show_unit_plan=1&is_preview=1)Introduktionstekst: [Introduktion til metode](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/metode/statistik/introduktion/)Artikel: [Kræftens Bekæmpelse: Cult donerer kun penge for opmærksomhedens skyld](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/storage-folder/clioboeger/k/kraeftens-bekaempelse-cult-donerer-kun-penge-for-opmaerksomhedens-skyld/)Artikel: [Sushi giver dårlig smag i munden](https://www.etik.dk/etikpanelet/sushi-giver-daarlig-smag-i-munden) | Video: [Forbrug og vækst](http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?idnr=TV0000021672) | Økonomi (Privatøkonomi og forbrugeradfærd)Økonomi (Samfundsøkonomiske sammenhænge)Samfundsfaglige metoder (Undersøgelsesmetoder)Samfundsfaglige metoder (Formidling) |

Kulturteknik: animationsfilm i PowToon