

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2018/2019

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	32	I terrorens skygge	12	Politik <ul style="list-style-type: none"> • Politiske problemstillinger (fase 1) • International politik og globalisering (fase 1) Sociale og kulturelle forhold <ul style="list-style-type: none"> • Identitet og fællesskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er. • Jeg kan diskutere grundtræk i dansk indenrigspolitik i forbindelse med kampen mod terror. • Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er. • Jeg kan undersøge sammenhængen mellem socialisering og radikalisering.
	33				
	34				
	35				
September	36				
	37				
	38	Medier	12	Politik <ul style="list-style-type: none"> • Medier og politik (fase 1) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Kildeanvendelse (fase 1) • Sproglig udvikling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan præsentere en sag, hvor medierne har undersøgt magthaverne, og diskutere mediernes rolle som den fjerde statsmagt. • Jeg kan lave et nyhedsindslag med en særlig tendens. • Jeg kan finde og bruge kilder om sager, hvor medierne har undersøgt magthaverne. • Jeg kan redegøre for mediernes funktion som både arena og aktør i den politiske debat.
	39				
Oktober	40	Efterårsferie			
	41				
	42				
	43				
	44				
		Medier (<i>fortsat</i>)			

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2018/2019

November	45	Nationale mindretal	12	Politik <ul style="list-style-type: none"> • Politiske problemstillinger (fase 1) • International politik (fase 1) Sociale og kulturelle forhold <ul style="list-style-type: none"> • Kultur (fase 1) • Identitet og fællesskab (fase 1) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1) • Kildeanvendelse (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad København-Bonnerklæringerne fra 1955 handler om. • Jeg kan diskutere nationale mindretals muligheder for og ret til at løsrive sig. • Jeg kan forklare nogle af de udfordringer, de danske og tyske mindretal står over for i grænseområdet. • Jeg kan undersøge, hvad jeg forbinder med dansk kultur, og præsentere dette i en præzi. • Jeg kan redegøre for begreberne nationalstat, nationalisme og national identitet. • Jeg kan undersøge et europæisk nationalt mindretal og præsentere det for resten af klassen.
	46				
	47				
	48				
December	49				
	50				
	51				
	52	Juleferie			
Januar	1				
	2	En verden i vækst (<i>under udvikling</i>)	10		
	3				
	4				
	5				
Februar	6				
	7	Vinterferie			

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2018/2019

	8	Forberedelse til brobygning, brobygning og den obligatoriske selvvalgte opgave (OSO)			
	9				
Marts	10				
	11	Perspektiver på velfærd	6	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Økonomi og velfærd (fase 1) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Sproglig udvikling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel. • Jeg kan vise fordele og ulemper ved én af de tre velfærdsmodeller med udgangspunkt i borgernes forskellige sociale og økonomiske forhold. • Jeg kan formulere argumenter for og imod konkurrencestaten.
	12				
	13				
April	14	Forbrugsvaner (<i>under udvikling</i>)	6		
	15				
	16	Påskeferie			
	17	Forbrugsvaner (<i>fortsat</i>)			
Maj	18	Skriftlige prøver og repetition			
	19				
	20				
	21				
	22				
Juni	23	Læseferie og prøver			
	24				
	25				
	26				