|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | I terrorens skygge | 12 | **Politik*** Politiske problemstillinger (fase 1)
* International politik og globalisering (fase 1)

**Sociale og kulturelle forhold*** Identitet og fællesskab (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er.
* Jeg kan diskutere grundtræk i dansk indenrigspolitik i forbindelse med kampen mod terror.
* Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er.
* Jeg kan undersøge sammenhængen mellem socialisering og radikalisering.
 | * Terrorisme
 |
| Medier | 12 | **Politik*** Medier og politik (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Formidling (fase 1)
* Kildeanvendelse (fase 1)
* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan præsentere en sag, hvor medierne har undersøgt magthaverne, og diskutere mediernes rolle som den fjerde statsmagt.
* Jeg kan lave et nyhedsindslag med en særlig tendens.
* Jeg kan finde og bruge kilder om sager, hvor medierne har undersøgt magthaverne.
* Jeg kan redegøre for mediernes funktion som både arena og aktør i den politiske debat.
 |  |
| November-december | Økonomiske valg | 10 | **Økonomi*** Økonomiske sammenhænge (fase 1)
* Økonomisk udvikling (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Formidling (fase 1)
* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og diskutere de politiske partiers holdninger til bæredygtighed og miljø, økonomisk vækst og social lighed.
* Jeg kan argumentere for og imod økonomisk vækst.
* Jeg kan lave en tale, hvor jeg forholder mig til problemstillinger omkring vækst og bæredygtighed.
 |  |
| Januar-marts | Forberedelse til brobygning og den obligatoriske selvvalgte opgave (OSO) |
| Nationale mindretal | 12 | **Politik*** Politiske problemstillinger (fase 1)
* International politik (fase 1)

**Sociale og kulturelle forhold*** Kultur (fase 1)
* Identitet og fællesskab

(fase 1)**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder

(fase 1)* Formidling (fase 1)
* Kildeanvendelse (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad København-Bonn-erklæringerne fra 1955 handler om.
* Jeg kan diskutere nationale mindretals muligheder for og ret til at løsrive sig.
* Jeg kan forklare nogle af de udfordringer, de danske og tyske mindretal står over for i grænseområdet.
* Jeg kan undersøge, hvad jeg forbinder med dansk kultur, og præsentere dette i en prezi.
* Jeg kan redegøre for begreberne nationalstat, nationalisme og national identitet.
 | * Identitet og socialisering
 |
| Perspektiver på velfærd | 6 | **Økonomi*** Økonomi og velfærd (fase 1)

**Samfundsfaglige** **metoder*** Formidling (fase 1)
* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan forklare den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel.
* Jeg kan vise fordele og ulemper ved én af de tre velfærdsmodeller med udgangspunkt i borgernes forskellige sociale og økonomiske forhold.
* Jeg kan formulere argumenter for og imod konkurrencestaten.
 |  |
| April-juni | Styr på økonomien | 10 | **Økonomi*** Privatøkonomi (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder

(fase 1)* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad et budget er, og lægge et budget for min egen økonomi.
* Jeg kan undersøge, hvilke indtægter og udgifter man kan have, når man flytter hjemmefra.
* Jeg kan undersøge en problemstilling om unge og gæld og formulere et tiltag, der kan hjælpe unge med deres privatøkonomi.
 |  |
| Prøveperiode |