

Samfundsfag 8. klasse

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-oktober	Grundloven – dengang og nu	12 lektioner, heraf 6 i samfundsfag	Politik • Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 2) • Demokrati (fase 1)	• Jeg kan redegøre for de muligheder, Grundloven giver mig som borger i Danmark. • Jeg kan vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet.	
	Demokrati og magt	10	Politik • Demokrati (fase 1) • Demokrati (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Sprog og skriftsprog (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvad direkte og repræsentativt demokrati er. • Jeg kan diskutere, hvordan det danske samfund ville være anderledes med en udemokratisk styreform. • Jeg kan vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet. • Jeg kan diskutere, hvordan demokrati kan betragtes som både en livsform og en styreform.	• Demokratiet i Danmark
	Efter folkedrabet	5	Politik • International politik (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1)	• Jeg kan beskrive mål og metoder i dansk og international udviklingsbistand • Jeg kan vurdere og anvende forskellige kilder om Rwanda. • Jeg kan skrive en vurdering af, hvordan udviklingsbistanden bedst benyttes i Rwanda.	

Samfundsfag 8. klasse

November-december	De politiske ideologier	6	Politik • Politiske partier og ideologier (fase 1)	• Jeg kan beskrive de klassiske politiske ideologier. • Jeg kan genkende ideologiske grundholdninger. • Jeg kan koble politiske udsagn til de klassiske politiske ideologier.	
	Levevilkår og livsformer	8	Sociale og kulturelle forhold • Socialisering (fase 1) • Socialisering (fase 2) • Social differentiering (fase 1) • Social differentiering (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Statistik (fase 1)	• Jeg kan forklare begrebet livsform, heriblandt lønmodtagerlivsformen, den selvstændige livsform og den karrierebundne livsform. • Jeg kan diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide. • Jeg kan forklare sammenhængen mellem social arv og uddannelse. • Jeg kan undersøge og diskutere danskernes levevilkår med udgangspunkt i socialgrupperne, social udstødelse og fattigdom. • Jeg kan aflæse og anvende tabeller og diagrammer.	• Levevilkår og livsformer • Levevilkår

Samfundsfag 8. klasse

Januar- marts	Det nære demokrati	6	Politik • Demokrati (fase 1) • Demokrati (fase 2) • Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1)	• Jeg kan give eksempler på, hvordan man som borger kan få indflydelse på det nære demokrati. • Jeg kan give eksempler på, hvordan man som borger kan få indflydelse på det nære demokrati. • Jeg kan forklare grundtræk ved de danske kommuners opgaver. • Jeg kan diskutere den økonomiske og politiske problemstilling om regionernes stigende udgifter til medicin.	• Det nære demokrati
	Hvem er du?	10	Sociale og kulturelle forhold • Socialisering (fase 1) • Socialisering (fase 2)	• Jeg kan diskutere kønsrollers betydning for mennesker. • Jeg kan forklare identitetens fire niveauer. • Jeg kan diskutere de sociale mediers betydning for unge med udgangspunkt i budskaber i en musikvideo.	• Hvem er du?
	Projekt opgaven – Verdensmål				

Samfundsfag 8. klasse

	Køn og identitet	28 lektioner, heraf 2 i samfunds- fag	Sociale og kulturelle forhold • Socialisering (fase 2)	• Jeg kan undersøge sammenhængen mellem køn og identitet.	
April-juni	Økonomi for begyndere	10	Økonomi • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 1) • Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Sprog og skriftsprog (fase 1) • Statistik (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvordan det økonomiske kredsløb fungerer, og redegøre for sammenhænge mellem de forskellige aktører. • Jeg kan forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi. • Jeg kan forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi. • Jeg kan bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med den danske økonomi • Jeg kan bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med den danske økonomi.	• Økonomi for begyndere

Samfundsfag 8. klasse

	Partipolitik	10	Politik • Politiske partier og ideologier (fase 1) • Politiske partier og ideologier (fase 2) • Medier og politik (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Formidling (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) • Informationssøgning (fase 1)	• Jeg kan forklare begreberne fordelingspolitik og værdipolitik og identificere disse to i partiernes politik. • Jeg kan undersøge og vurdere, hvilket politisk parti jeg er mest enig med. • Jeg kan undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo. • Jeg kan skelne mellem de politiske partier og vurdere ligheder og forskelle. • Jeg kan anvende modellen over det politiske landskab til at analysere partiernes politiske placering i forhold til hinanden.	• Partipolitik
	Forbrug	10	Økonomi • Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 1) • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1)	• Jeg kan diskutere forbrugerroller – herunder politisk forbrug og bæredygtigt forbrug. • Jeg kan vise, hvordan forbrug og opsparing påvirker samfundsøkonomien. • Jeg kan planlægge og gennemføre en samfundsfaglig undersøgelse. • Jeg kan formidle en samfundsfaglig undersøgelse.	• Forbrug