|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | Grundloven – dengang og nu | 12 lektioner, heraf 6 i samfunds-fag | **Politik*** Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 2)
* Demokrati (fase 1)
 | * Jeg kan redegøre for de muligheder, Grundloven giver mig som borger i Danmark.
* Jeg kan vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet.
 |  |
| Demokrati og magt | 10 | **Politik*** Demokrati (fase 1)
* Demokrati (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad direkte og repræsentativt demokrati er.
* Jeg kan diskutere, hvordan det danske samfund ville være anderledes med en udemokratisk styreform.
* Jeg kan vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet.
* Jeg kan diskutere, hvordan demokrati kan betragtes som både en livsform og en styreform.
 | * Demokratiet i Danmark
 |
| Efter folkedrabet | 5 | **Politik*** International politik (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder (fase 1)
* Formidling (fase 1)
 | * Jeg kan beskrive mål og metoder i dansk og international udviklingsbistand
* Jeg kan vurdere og anvende forskellige kilder om Rwanda.
* Jeg kan skrive en vurdering af, hvordan udviklingsbistanden bedst benyttes i Rwanda.
 |  |
| November-december | De politiske ideologier | 6 | **Politik*** Politiske partier og ideologier (fase 1)
 | * Jeg kan beskrive de klassiske politiske ideologier.
* Jeg kan genkende ideologiske grundholdninger.
* Jeg kan koble politiske udsagn til de klassiske politiske ideologier.
 |  |
| Levevilkår og livsformer | 8 | **Sociale og kulturelle forhold*** Socialisering (fase 1)
* Socialisering (fase 2)
* Social differentiering (fase 1)
* Social differentiering (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Statistik (fase 1)
 | * Jeg kan forklare begrebet livsform, heriblandt lønmodtagerlivsformen, den selvstændige livsform og den karrierebundne livsform.
* Jeg kan diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide.
* Jeg kan forklare sammenhængen mellem social arv og uddannelse.
* Jeg kan undersøge og diskutere danskernes levevilkår med udgangspunkt i socialgrupperne, social udstødelse og fattigdom.
* Jeg kan aflæse og anvende tabeller og diagrammer.
 | * Levevillkår og livsformer
* Levevillkår
 |
| Januar-marts | Det nære demokrati | 6 | **Politik*** Demokrati (fase 1)
* Demokrati (fase 2)
* Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1)
 | * Jeg kan give eksempler på, hvordan man som borger kan få indflydelse på det nære demokrati.
* Jeg kan give eksempler på, hvordan man som borger kan få indflydelse på det nære demokrati.
* Jeg kan forklare grundtræk ved de danske kommuners opgaver.
* Jeg kan diskutere den økonomiske og politiske problemstilling om regionernes stigende udgifter til medicin.
 | * Det nære demokrati
 |
| Hvem er du? | 10 | **Sociale og kulturelle forhold*** Socialisering (fase 1)
* Socialisering (fase 2)
 | * Jeg kan diskutere kønsrollers betydning for mennesker.
* Jeg kan forklare identitetens fire niveauer.
* Jeg kan diskutere de sociale mediers betydning for unge med udgangspunkt i budskaber i en musikvideo.
 | * Hvem er du?
 |
| Projektopgaven – Verdensmål |
| Køn og identitet | 28 lektioner, heraf 2 i samfunds-fag | **Sociale og kulturelle forhold*** Socialisering (fase 2)
 | * Jeg kan undersøge sammenhængen mellem køn og identitet.
 |  |
| April-juni | Økonomi for begyndere | 10 | **Økonomi*** Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 1)
* Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
* Statistik (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvordan det økonomiske kredsløb fungerer, og redegøre for sammenhænge mellem de forskellige aktører.
* Jeg kan forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi.
* Jeg kan forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi.
* Jeg kan bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med den danske økonomi
* Jeg kan bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med den danske økonomi.
 | * Økonomi for begyndere
 |
| Partipolitik | 10 | **Politik*** Politiske partier og ideologier (fase 1)
* Politiske partier og ideologier (fase 2)
* Medier og politik (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Formidling (fase 1)
* Sprog og skriftsprog (fase 1)
* Informationssøgning (fase 1)
 | * Jeg kan forklare begreberne fordelingspolitik og værdipolitik og identificere disse to i partiernes politik.
* Jeg kan undersøge og vurdere, hvilket politisk parti jeg er mest enig med.
* Jeg kan undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo.
* Jeg kan skelne mellem de politiske partier og vurdere ligheder og forskelle.
* Jeg kan anvende modellen over det politiske landskab til at analysere partiernes politiske placering i forhold til hinanden.
 | * Partipolitik
 |
| Forbrug | 10 | **Økonomi*** Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 1)
* Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder

(fase 1)* Formidling (fase 1)
 | * Jeg kan diskutere forbrugerroller – herunder politisk forbrug og bæredygtigt forbrug.
* Jeg kan vise, hvordan forbrug og opsparing påvirker samfundsøkonomien.
* Jeg kan planlægge og gennemføre en samfundsfaglig undersøgelse.
* Jeg kan formidle en samfundsfaglig undersøgelse.
 | • Forbrug |