|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August | 32 | Privatøkonomi | 6 | **Økonomi**   * Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) * Statistik (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug. * Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån. * Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi. * Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug. | * Privatøkonomi |
| 33 |
| 34 |
| 35 | Velfærdssamfundet | 6 | **Politik**   * Politiske partier og ideologier (fase 2)   **Økonomi**   * Velfærdsstater (fase 1) * Velfærdsstater (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark. * Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel. * Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU. | * Velfærds-samfundet |
| September | 36 |
| 37 |
| 38 | Danmark i verden | 10 | **Politik**   * International politik (fase 1) * International politik (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Formidling (fase 1) * Informationssøgning (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. * Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse. * Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på udviklingsbistand. * Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. * Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet. | * Danmark i verden |
| 39 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie | | | | |
| 43 | Danmark i verden *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 44 | Rundt om valg | 8 | **Politik**   * Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1) * Medier og politik (fase 2) | * Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgsystem. * Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer. * Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark. | * Rundt om valg |
| November | 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 | En bæredygtig fremtid | 6 | **Økonomi**   * Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) * Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 2) | * Jeg kan koble holdninger om vækst og miljøhensyn til forskellige natursyn. * Jeg kan diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn som økonomisk målkonflikt. * Jeg kan forklare, hvordan innovation kan bidrage til en fremtidig bæredygtig vækst. |  |
| December | 49 |
| 50 |
| 51 |  | | | | |
| 52 | Juleferie | | | | |
| Januar | 1 |
| 2 | Fokus på EU | 8 | **Politik**   * EU og Danmark (fase 1) * EU og Danmark (fase 2)   **Økonomi**   * Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU. * Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold. * Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence. * Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU. | * Fokus på EU |
| 3 |
| 4 |
| 5 | Projektopgaven | | | | |
| Februar | 6 | Fokus på EU *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 7 | Vinterferie | | | | |
| 8 | Økonomisk politik | 6 | **Økonomi**   * Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) * Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2) * Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) | * Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem. * Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning. * Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik. |  |
| 9 |
| Marts | 10 |
| 11 | Kultur – med selvvalgt problemstilling | 6 | **Sociale og kulturelle forhold**   * Kultur (fase 1) * Kultur (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Undersøgelsesmetoder  (fase 1) * Formidling (fase 1) | * Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering. * Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre. |  |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 |
| 15 |
| 16 | Påskeferie | | | | |
| 17 | Det globale arbejdsmarked | 7 | **Økonomi**   * Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan diskutere globaliseringens betydning for den danske model. * Jeg kan diskutere, hvordan vi i Danmark kan sikre en god konkurrenceevne. * Jeg kan forklare, hvordan outsourcing spiller en rolle i forhold til danske virksomheders konkurrenceevne. |  |
| Maj | 18 |
| 19 |
| 20 | Prøveperiode | | | | |
| 21 |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |  | | | | |