

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2018/2019

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	32	Privatøkonomi	6	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> Sprog og skriftsprog (fase 1) Statistik (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug. Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån. Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi. Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug. 	<ul style="list-style-type: none"> Privatøkonomi
	33					
	34					
	35	Velfærdssamfundet	6	Politik <ul style="list-style-type: none"> Politiske partier og ideologier (fase 2) Økonomi <ul style="list-style-type: none"> Velfærdsstater (fase 1) Velfærdsstater (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark. Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel. Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU. 	<ul style="list-style-type: none"> Velfærdssamfundet
September	36					
	37					

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2018/2019

	38	Danmark i verden	10	Politik <ul style="list-style-type: none"> • International politik (fase 1) • International politik (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Informationssøgning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. • Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse. • Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på udviklingsbistand. • Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. • Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Danmark i verden
	39					
Oktober	40					
	41					
	42	Efterårsferie				
	43	Danmark i verden (fortsat)				
	44	Rundt om valg	8	Politik <ul style="list-style-type: none"> • Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1) • Medier og politik (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgsystem. • Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer. • Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rundt om valg
November	45					
	46					
	47					

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2018/2019

December	48	En bæredygtig fremtid	6	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan koble holdninger om vækst og miljøhensyn til forskellige natursyn. • Jeg kan diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn som økonomisk målkonflikt. • Jeg kan forklare, hvordan innovation kan bidrage til en fremtidig bæredygtig vækst. 		
	49						
	50						
	51						
	52	Juleferie					
Januar	1						
	2	Fokus på EU	8	Politik <ul style="list-style-type: none"> • EU og Danmark (fase 1) • EU og Danmark (fase 2) Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU. • Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold. • Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence. • Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på EU 	
	3						
	4						
	5	Projekt opgaven					
Februar	6	Fokus på EU (fortsat)					
	7	Vinterferie					

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2018/2019

	8	Økonomisk politik	6	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) • Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2) • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem. • Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning. • Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik. 		
	9						
Marts	10						
	11	Kultur – med selvvalgt problemstilling	6	Sociale og kulturelle forhold <ul style="list-style-type: none"> • Kultur (fase 1) • Kultur (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering. • Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre. 		
	12						
13							
April	14						
	15						
	16	Påskeferie					
	17	Det globale arbejdsmarked	7	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere globaliseringens betydning for den danske model. • Jeg kan diskutere, hvordan vi i Danmark kan sikre en god konkurrenceevne. • Jeg kan forklare, hvordan outsourcing spiller en rolle i forhold til danske virksomheders konkurrenceevne. 		
Maj	18						
	19						

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2018/2019

	20	Prøveperiode
	21	
	22	
Juni	23	
	24	
	25	
	26	