|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August | 33 | Privatøkonomi | 6 | **Økonomi*** Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
* Statistik (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug.
* Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån.
* Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi.
* Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug.
 | Privatøkonomi |
| 34 |
| 35 |
| September | 36 | Velfærdssamfundet | 6 | **Politik*** Politiske partier og ideologier (fase 2)

**Økonomi*** Velfærdsstater (fase 1)
* Velfærdsstater (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark.
* Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel.
* Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU.
 | * Velfærds-samfundet
 |
| 37 |
| 38 |
| 39 | Danmark i verden | 10 | **Politik*** International politik (fase 1)
* International politik (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Formidling (fase 1)
* Informationssøgning (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for.
* Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse.
* Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på udviklingsbistand.
* Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for.
* Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet.
 | * Danmark i verden
 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 |  |
| 43 | På flugt | 15 | **Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan diskutere, om det er vigtigt at skelne mellem begreberne flygtning og migrant.
 | * På flugt
 |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 |
| 47 | Rundt om valg | 8 | **Politik*** Det politiske system, retsstat og rettigheder

(fase 1)* Medier og politik (fase 2)
 | * Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgsystem.
* Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer.
* Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark.
 | * Rundt om valg
 |
| 48 |
| December | 49 |
| 50 |
| 51 |  |
| 52 | Juleferie |
| Januar | 1 |
| 2 | En bæredygtig fremtid | 6 | **Økonomi*** Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1)
* Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 2)
 |  | * Miljøpolitik
 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | Projektopgaven |
| Februar | 6 | Fokus på EU | 8 | **Politik*** EU og Danmark (fase 1)
* EU og Danmark (fase 2)

**Økonomi*** Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU.
* Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold.
* Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence.
* Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU.
 | * Fokus på EU
 |
| 7 | Vinterferie |
| 8 | Fokus på EU *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 9 |
| Marts | 10 |
| 11 | Økonomisk politik | 6 | **Økonomi*** Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)
* Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2)
* Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1)
 | * Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem.
* Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning.
* Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik.
 | * Økonomi 1
* Økonomi 2
 |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |
| April | 14 | Kultur – med selvvalgt problemstilling | 6 | **Sociale og kulturelle forhold*** Kultur (fase 1)
* Kultur (fase 2)

**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder (fase 1)
* Formidling (fase 1)
 | * Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering.
* Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre.
 | * Kultur og integration
 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) |
| 15 | Påskeferie |
| 16 | Kultur – med selvvalgt problemstilling *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 17 |
| 18 |
| Maj | 19 | Prøveperiode |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |  |