|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | Privatøkonomi | 6 | **Økonomi**   * Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) * Statistik (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug. * Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån. * Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi. * Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug. | * Privatøkonomi |
| Velfærds-samfundet | 6 | **Politik**   * Politiske partier og ideologier (fase 2)   **Økonomi**   * Velfærdsstater (fase 1) * Velfærdsstater (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark. * Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel. * Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU. | * Velfærdssamfundet |
| Danmark i verden | 10 | **Politik**   * International politik (fase 1) * International politik (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Formidling (fase 1) * Informationssøgning (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. * Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse. * Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet. | * Danmark i verden |
| På flugt | 15 lektioner, heraf 4 i samfunds-fag | **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan diskutere, om det er vigtigt at skelne mellem begreberne flygtning og migrant. | * På flugt |
| November-  december | Rundt om valg | 8 | **Politik**   * Det politiske system, retsstat og rettigheder   (fase 1)   * Medier og politik (fase 2) | * Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgsystem. * Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer. * Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark. | * Rundt om valg |
| Januar-marts | En bæredygtig fremtid | 6 | **Økonomi**   * Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) * Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 2 | * Jeg kan koble holdninger om vækst og miljø til forskellige natursyn. * Jeg kan diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn som økonomisk målkonflikt. * Jeg kan forklare, hvordan innovation kan bidrage til en fremtidig bæredygtig vækst. | * Miljøpolitik |
| Projektopgaven | | | | |
| Fokus på EU | 8 | **Politik**   * EU og Danmark (fase 1) * EU og Danmark (fase 2)   **Økonomi**   * Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU. * Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold. * Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence. * Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU. | * Fokus på EU |
| Økonomisk politik | 7 | **Økonomi**   * Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) * Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2) * Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) | * Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem. * Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning. * Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik. | * Økonomi 1 * Økonomi 2 |
| April-  juni | Kultur – med selvvalgt problemstilling | 10 | **Sociale og kulturelle forhold**   * Kultur (fase 1) * Kultur (fase 2)   **Samfundsfaglige metoder**   * Undersøgelsesmetoder  (fase 1) * Formidling (fase 1) | * Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering. * Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre. | * Kultur og integration |
| Prøveperiode | | | | |